Интегрированный урок по экономике и информационным технологиям по теме «Семейный бюджет. Расчет бюджета семьи из трех человек с помощью MS Excel»

Дата проведения:

Цели:

1. Формировать представления о семейном бюджете и его структуре. Применить имеющиеся знания по программе MS Excel для расчета бюджета семьи из трех человек.

2. Развивать познавательный интерес к предмету, практическое мышление.

3. Содействовать развитию у студентов специальных способностей: умения анализировать, сравнивать, обобщать.

Планируемые результаты:

Предметные:

- закрепление ЗУН по работе с программой MS Excel;
- расширение диапазона применения электронных таблиц;
- приобретение первичных навыков планирования семейного бюджета.

Личностные:

- навыки культурного общения на уроке;
- навыки контроля и самоконтроля;
- умение работать самостоятельно, в группе и размышлять.

Метапредметные:

- умение работать с учебными пособиями.

Основные понятия: бюджет, доходы, расходы, дефицит, накопление, рабочее поле, номер строки, буква столбца, ячейка, указатель ячейки, текущая ячейка.

Формы занятия: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Средства обучения: Мультимедийный проектор, экран, компьютер, раздаточный материал, задания.

Технология: ИКТ, здоровьесбережение, индивидуальная работа, элементы проблемного обучения, беседа, объяснение, контроль выполнения индивидуального задания, взаимная проверка.

Ход урока:

I. Организационный этап (2 мин).

1. Сообщение темы и целей урока.

- Продолжаем изучать раздел экономики «Семейная экономика», наше занятие пройдет по следующему плану:

- Повторение изученного на прошлом уроке.
- Изучение новой темы.
- Выполнение практической работы.

- На доске нарисовано «Древо Знаний», в конце урока вы сможете прикрепить к нему листочки с вопросами: что не понятно? А в конце урока мы рассмотрим их.

Проверка техники безопасности и готовности к уроку.

II. Актуализация знаний (15 мин).

1. Беседа.

- Что такое семья?

- Какие еще условия должны выполняться для того чтобы группа людей могла считаться семьей?

- Что такое бюджет?

- В качестве домашнего задания вам (для желающих) предлагалось собрать данные по доходам и расходам своей семьи. Эти данные нам будут необходимы для выполнения практического задания.

- Кто не смог выполнить работу? Какие трудности возникли?

- Для учащихся, не выполнивших данное задание по уважительным причинам, будут предоставлены индивидуальные данные для выполнения практической работы. А тем, кто смог выполнить работу по сбору информации, будет интереснее работать по обработке реальных данных своей семьи.

2. Объяснение нового материала с одновременной демонстрацией слайдов по теме.

- В целях закрепления нового материала по теме экономики и закрепления знаний по информатике приступим к выполнению практической работы.

III. Практическая работа (22 мин).

1. Сообщение цели.

- На уроках информатики вы уже изучали приложение MS Excel, умеете выполнять различные операции в этой программе. Для успешного выполнения работы вспомним основные моменты. Для этого предлагаю выполнить тест (Приложение 1) на знание программы MS Excel, который вы выполните письменно.

Задание по тесту выполняется самостоятельно.

- Поверяем тесты, приемом взаимной проверки, используя карточки для проверки, выставляем отметки.

- Какие оценки получили? Что не получилось?

2. Практическая работа (Приложение 2).

1. Инструктаж.
2. Выполнение работы под руководством преподавателя.
3. Анализ работы.

- Что выявили ваши расчеты? Какие результаты дала ваша диаграмма?

- Какие вопросы? Что не получилось?

IV. Итог урока (5 мин).

- Урок подходит к завершению, посмотрим на наше «Древо Знаний», чтобы ответить на возникшие вопросы. (Вопросы с древа задаются всем, если студенты не могут ответить, то отвечает преподаватель).

Выставление отметок. Домашнее задание (1 мин).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Практическая работа

1. Запустите программу MS Excel.

2. На *Лист 1* введите данные бюджета семьи из трех человек по предложенному образцу. Произведите вычисления.

П р и м ч а н и е . Для студентов, имеющих личные данные по бюджету производить расчеты с ними.

Доходы, руб.

Месяц	**Зарплата 1**	**Зарплата 2**	**Стипендия**	**Итого**
Январь	17 000	10 000	0	
Февраль	17 000	10 000	0	
Март	17 000	10 000	0	
Апрель	17 000	10 000	0	
Май	17 000	10 000	0	
Июнь	12 000	14 000	0	
Июль	12 000	14 000	0	
Август	12 000	14 000	0	
Сентябрь	12 000	16 000	540	
Октябрь	12 000	16 000	540	
Ноябрь	14 000	16 000	540	
Декабрь	14 000	16 000	540	
Итого				
Среднее значение				
Минимум				
Максимум				

Расходы, руб.

Месяц	Квартплата	Связь	Транспорт	Питание	Одежда	Хоз. нужды	Прочее	Итого	Баланс
Январь	871	900	1 720	9 000	1 200	450	3 000		
Февраль	871	900	1720	9 000	1 560	360	2 470		
Март	871	900	1 720	9 000	2 300	460	1 900		
Апрель	923	1 010	1 720	9 000	2 500	540	2 200		
Май	923	1 010	4 720	10 000	3 200	540	3 200		
Июнь	923	1 010	4 900	10 000	2 890	640	2 900		
Июль	1 015	1 100	4 800	10 000	2 890	600	2 850		
Август	1 015	1 100	4 800	12 000	3 140	610	2 850		
Сентябрь	1 015	1 100	4 900	12 000	3 480	630	3 660		
Октябрь	1 149	1 150	4 260	12 500	5 800	620	1 650		
Ноябрь	1 149	1 150	4 260	12 500	4 840	610	2 670		
Декабрь	1 149	1 150	1 260	15 000	7 000	700	1 781		
Итого									
Среднее значение									
Минимум									
Максимум									

3. Постройте диаграмму, отражающую изменения расходов в течение года.

4. Сохраните файл под именем «Семейный бюджет»